Демонстраційний варіант
діагностичної перевірочної роботи з математики
для учнів 5 класу 2024 – 2025 навчальний рік

Пояснення до демонстраційного варіанту

Демонстраційний варіант призначений для того, щоб дати можливість учням і вчителям скласти уявлення про структуру майбутньої роботи, кількості і формі завдань, а також їх рівні складності. Ці відомості дають можливість виробити стратегію підготовки до виконання діагоностичної перевірочної роботи з математики.

Діагностична робота проводиться з метою здійснення державного контролю якості освіти та рівня математичної підготовки учнів 5 класів. На виконання роботи з математики дається 45 хвилин. Кожен варіант роботи складається із 5 завдань. Записи повного рішення та відповіді завдання оформляються на бланках для робіт.

Оцінки виставляються відповідно до норм виставлення оцінок за контрольну роботу з математики у 5-х класах.

1. Яке число треба вписати у віконце, щоб рівність стала вірною?

$$192 : \square = 16 \times 3$$

Розв’язання:

Відповідь:

2. Два мотоциклісти виїхали одночасно у протилежних напрямках, перший їхав зі швидкістю 60 км/год, другий 55 км/год. Скільки кілометрів проїхав другий мотоцикліст, коли перший проїхав 180 км?

Розв’язання:

Відповідь:

3. Знайдіть значення виразу: 13568 : (900 − 56 × 16) + 458.

Розв’язання:

Відповідь:

4. У таблиці показано результати роботи трьох принтерів. Скільки сторінок за хвилину друкує принтер з найбільшою швидкістю друку?

Принтер	Час друку	Кількість надрукованих сторінок
А	6 хв.	114 шт.
Б	7 хв.	147 шт.
В	9 хв.	144 шт.

Розв’язання:

Відповідь:

5. Накресліть два різні прямокутники, у яких периметри однакові та дорівнюють 20 см. Довжина кожної сторони має бути виражена цілим числом сантиметрів.

Розв’язання:

Відповідь:

Оцінка за роботу: _____

Вчитель: _____

Асистент: _____